

**CONVEGNO DEL CENTRO DI RICERCA CRESPI
ALLA RICERCA DELLA FORMAZIONE PERDUTA**

27 MARZO 2025 Ore 14.30-18.30

28 MARZO 2025 Ore 9.00-17.30

**DAMSLab, Piazzetta P. P. Pasolini, 5/b,
40122 Bologna**



CRESPI



14.30-15.00 Registrazione dei partecipanti

15.00-18.30 Plenaria di apertura

Coordina **Chiara Bertolini**, Università di Modena e Reggio Emilia

Saluti istituzionali

TBD, Rettore o Prorettore dell'Alma Mater Studiorum dell'Università di Bologna

Bruno Di Palma, Direttore Generale dell'Ufficio scolastico regionale dell'Emilia-Romagna

TBD, Rappresentante della Regione Emilia-Romagna

Gabriella Agrusti, Presidente Siped

Relazioni

Research practice partnerships and co-design approaches (relazione in lingua italiana)

Rossella Santagata, University of California

Formare alla didattica interdisciplinare: il modello Imaginative Education.

Dialogo fra Multilab (UNIBZ) e CIRCE

Simon Fraser, University of Vancouver (relazione con traduzione in lingua italiana)

Gillian Judson, Mark Fettes, Simon Fraser, University of Vancouver

Federico Corni, Libera Università di Bolzano

Orientamenti per la ricerca-formazione nei servizi e nelle scuole dell'infanzia

Anna Bondioli, Università di Pavia

Domande "legittime" sulla valutazione. Un terreno condiviso di ricerca-formazione

Bruno Losito, Università Roma Tre

18.30 Aperitivo con accompagnamento musicale

Welcome Coffee

28 MARZO
9.00-17.30

9.00-12.30

Sessione plenaria

Coordina: **Giorgio Asquini**, Sapienza Università di Roma

Presentazione delle ricerche PRIN coordinate e svolte dagli Atenei che compongono il CRESPI con le scuole

F. Batini, C. Bertolini, V. Damiani, F. Ferretti, I. Stanzione, I. Vannini



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA

Tavola Rotonda "Innovare l'educazione attraverso lo sviluppo professionale, tra Università, Scuola e Servizi"

Membri del Consiglio Scientifico del Crespi, Dirigenti scolastici,
Coordinatori Pedagogici e Insegnanti

12.30-13.30

Sessione Poster con pranzo a buffet

13.30-17.00

Workshop di approfondimento tematico attraverso esempi ed esperienze di Ricerca-Formazione (per la scelta del workshop consultare l'elenco che segue)

17.00-17.30

Bilanci e prospettive

Gabriella Agrusti, Università LUMSA

Ira Vannini, Alma Mater Studiorum dell'Università di Bologna

Scegli il tuo workshop

Al momento dell'iscrizione, è necessario indicare due preferenze. Il comitato organizzativo comunicherà a ciascun partecipante a quale workshop sarà assegnato.

Ogni iscritto prenderà parte a un solo workshop. L'obiettivo è predisporre gruppi di lavoro dinamici, dove confrontarsi e partecipare attivamente.

Ecco le proposte:

1 Dalla continuità alla coerenza pedagogica nello 0-6: proposte di strumenti e strategie a partire da un'esperienza di R-F del Comune di Brescia

A. Bondioli, D. Savio, S. Galli, C. Lichene, M. Mearini, M. Pluda

Indirizzato a servizi e scuole dell'infanzia, affronta il tema della coerenza pedagogica, intesa come condivisione di principi e "buone pratiche" tra attori educativi, considerando la rilevazione delle esigenze formative di educatrici, insegnanti, coordinatrici e la progettazione condivisa di esperienze educative integrate.

2 Educazione all'aperto e servizi per l'infanzia: tra innovazione didattica, sviluppo professionale e competenze green

M. Schenetti, M. Antonietti, S. Bertolini, M. Gori, A. Ferrari

Indirizzato a servizi e scuole dell'infanzia, basato su percorsi di Ricerca-Formazione, approfondirà strategie operative e strumenti chiave per promuovere l'educazione all'aperto per diffonderne le pratiche nei contesti educativi.

- 3 I poli per l'infanzia come presidi di comunità: esperienze e buone pratiche attivate nei poli 1000 giorni di Save The Children attraverso percorsi di R-F**

A. Lazzari, L. Balduzzi, L. Tutone, D. Sanguinato, G. Crisafulli

Indirizzato a servizi e scuole dell'infanzia, il workshop approfondirà metodologie e strumenti per promuovere la continuità orizzontale (raccordo tra scuole, servizi educativi, sociali e sanitari) e la partecipazione delle famiglie in contesti ad alta complessità a partire da sperimentazioni in corso.”

- 4 Sviluppare la competenza alfabetico-funzionale a scuola: esperienze di Ricerca-Formazione, proposte didattiche e approcci per il primo e il secondo ciclo di istruzione**

C. Bertolini, A. Vezzani, L. Petrucci, C. Magurno, M. Gentile, I. Stragapede, G. Toti, V. Caricaterra, G. Traversi, B. Gentile, T. Dallasta, F. Salvati

Indirizzato alla scuola primaria e alla scuola secondaria di primo e di secondo grado, le attività avranno un carattere pratico-teorico: i partecipanti saranno coinvolti in compiti di lettura, didattica centrata sul testo, scrittura e interazione collaborativa.

- 5 La ricerca-formazione nell'Istruzione e Formazione Professionale e nei contesti extrascolastici**

E. Luppi, P. Sorzio

Indirizzato alla scuola secondaria, propone l'analisi critica di ricerche condotte nell'ambito della Formazione Professionale (IeFP) e dei contesti socio-educativi extrascolastici in termini di: prospettive di innovazione didattica, modelli di ricerca partecipata, strumenti e metodi di valutazione dell'impatto.

- 6 La discussione in classe come strategia didattica per la costruzione di conoscenze**

L. Zecca, C. Fredella, F. Passalacqua, L. Didonè e insegnanti dell'IC "Martino Longhi" (VA)

Indirizzato alla scuola dell'infanzia e primaria, propone l'analisi di discussioni in classe coinvolgendo i partecipanti nell'utilizzo dello strumento ODIS con l'obiettivo di comprendere se e come la sequenza di interazioni faciliti il ragionamento e gli apprendimenti.

7 Workshop comprendente due temi (l'iscrizione è unica per entrambi)

7a Lo sviluppo didattico delle ACS attraverso la Ricerca-Formazione

P. Ellerani, L. Ferrari, E. Pacetti

Indirizzato a tutti gli ordini scolastici, sarà presentato il percorso di sviluppo delle ACS (Associazioni Cooperative Scolastiche), una particolare forma di organizzazione cooperativa delle classi, riflettendo sui diversi dispositivi attivati in relazione alla Ricerca-Formazione.

7b Le comunità educative per minori. Storie e progetti di vita in dialogo

A. Pintus, E. Zobbi, S. Ascari, L. Fugalli

Indirizzato a tutti gli ordini scolastici e realtà educative extra-scolastiche, si affronta il tema delle comunità educative. Partendo da un percorso di Ricerca-Formazione in corso, si favorirà un confronto per costruire possibili linee di indirizzo per relazionarsi a minorenni vulnerabili.

8 La valutazione educativa nella scuola secondaria: analisi di problemi e prospettive a partire da esperienze concrete.

C. Corsini, C. De Vincenzo, N. Casciani, I. Strinati, L. Coccia, A. Ciani

Indirizzato alla scuola secondaria di I e II grado, presenta esperienze di insegnanti di scuola secondaria che basano la valutazione in itinere su riscontri descrittivi. Saranno discussi i motivi della scelta, i problemi incontrati, le soluzioni adottate, con un primo bilancio dei risultati raggiunti.

9 La valutazione descrittiva nella scuola dell'infanzia e primaria

D. Capperucci, I. D. Maria Scierri, A. Pezzati, A. Rosa

Indirizzato alla scuola dell'infanzia e primaria, prendendo a riferimento percorsi di Ricerca-Formazione si analizzeranno punti di forza e di debolezza della valutazione descrittiva per la valutazione delle competenze, partendo dalla costruzione di rubriche intese come strumento di formative assessment.

Informazioni Generali

QUOTA DI ISCRIZIONE

€45,00 iva compresa

Il Convegno prevede il rilascio di un'attestazione di partecipazione utile per l'aggiornamento in servizio degli insegnanti.

Il termine per le iscrizioni all'evento è il 10.03.2025

<https://site.unibo.it/crespi/it>

Segreteria Organizzativa

 PLANNING

Planning Congressi srl

Via Guelfa 9 - 40138 Bologna

Tel. 051300100

r.suzzi@planning.it

www.planning.it