



Le professionalità che si interfacciano nello zerosei.
Documentazione come ricerca e valorizzazione di professionalità.

POLO 0/18

NIDO D'INFANZIA ZUCCHEROFILATO SCUOLA DELL'INFANZIA FERRANTE APORTI RICREATORIO NORDIO

Il sistema educativo e formativo
che il Comune di Trieste direttamente
si compone di

80 servizi educativi e scolastici:

- 18 nidi d'infanzia,
- 2 sezioni primavera,
- 3 spazi gioco,
- 30 scuole dell'infanzia,
- 13 ricreatori
- 14 s.i.s.

che fondano la propria cultura educativa
in quasi 2 secoli di storia, una storia di
interazione ma non di integrazione
strutturata tra i servizi, seppur talvolta
ubicati nello stesso edificio.

Per concretizzare la risposta alla consapevolezza che il
bambino ha diritto di essere considerato nella sua
interezza e complessità mentre cresce e attraversa i
servizi educativi e scolastici della nostra città con la sua
famiglia, nell'a.s. 2022/23 l'Amministrazione Comunale
di Trieste decide di **ASSEGNARE AD UN'UNICA
FIGURA IL COORDINAMENTO PEDAGOGICO,
ORGANIZZATIVO E GESTIONALE DI UN NIDO
D'INFANZIA, DI UNA SCUOLA DELL'INFANZIA E DI
UN RICREATORIO COMUNALE**, tre strutture
caratterizzate dalla vicinanza territoriale,
istituendo così il Polo 0/18. Nell'a.s. successivo viene
istituito un secondo Polo 0/18.

COSA SONO I RICREATORI?

I Ricreatori Comunali sono un'istituzione di antica tradizione
triestina; il primo infatti viene inaugurato nel 1908.
I Ricreatori svolgono un servizio formativo ed educativo,
promuovendo il benessere del bambino, preadolescente e
adolescente, e favorendo occasioni di incontro e dialogo,
contesti di crescita personale e di gruppo,
in spazi gestiti da personale qualificato.
Si rivolgono a bambini e ragazzi dai 6 ai 17 anni.
Sono aperti dal lunedì al sabato dalle ore 14.30 alle ore 19.30.
Le proposte vanno dal gioco libero, alle attività strutturate sia
sportive (giocaspport, ping pong, scacchi, basket, minivolley,
badminton...) che artistico espressive (teatro, laboratori creativi
di vario tipo, mosaico, falegnameria, musica, ...).

COSA SONO I S.I.S.?

Il s.i.s. Servizio Integrativo Scolastico è un servizio che svolge
una funzione educativa ad integrazione del servizio offerto
dalla scuola primaria e secondaria di primo grado.
Consta di preaccoglimento, pranzo, attività di
accompagnamento ai compiti, attività ricreative.



Nido d'infanzia Zuccherofilato

accoglie 44 bambini dai 3 ai 36 mesi
suddivisi in due gruppi, lattanti e mediograndi



Scuola dell'infanzia F. Aporti

accoglie fino a 75 bambini
suddivisi in 3 sezioni di età mista



Ricreatorio Nordio

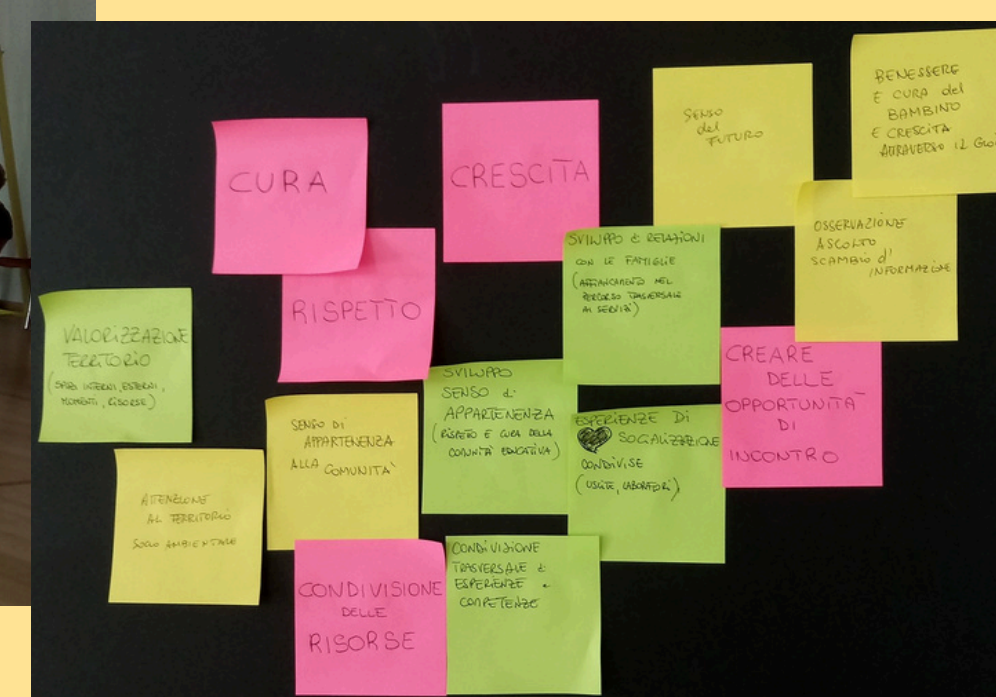
Le iscrizioni sono aperte in tutto il periodo invernale.
La frequenza è libera. Nell'a.s. 2023/24 gli iscritti erano 400, con
una presenza media giornaliera di 64 minori.

Quale sfida?

LAVORARE IN INTEGRAZIONE
RISPETTANDO LA SPECIFICITÀ DI
OGNI SERVIZIO, senza snaturare le
profonde identità educative che i
tre servizi hanno maturato nella
loro lunga storia sul territorio, una
sfida che gli operatori hanno
accolto e declinato anche nella
scelta del nome per il Polo:



Nel settembre 2022, le equipe delle 3 strutture si incontrano per avviare il Polo:
ci si confronta sull'individuazione di temi trasversali e sulle prime progettualità da avviare.



inserire qr code con il link alla
pagina triestescuoleonline

LINK - Liberamente InterKonnessi

Perché il Polo?

ESSERE LUOGO DELLA RICOMPOSIZIONE SOCIALE

In un tempo in cui le famiglie approcciano troppo spesso i servizi
come clienti in cerca di una risposta ad esigenze individualistiche,
si vuole riaffermare l'importanza dei servizi educativi come **comunità educante**.

POLO 0/18

da dove partire?

2024: MACRO-TEMA "DARE FORMA AL LAVORO EDUCATIVO"		
Micro-tema	Responsabile	Periodo
Processo formativo di dialogo pedagogico infantile e giovanile: l'integrazione dei servizi e delle comunità	FRANCA BODINI	OTTOBRE 2024
La parità educativa	BARBARA BOSCOLI	OTTOBRE 2024
Progettazione nei diversi contesti educativi	CHIARA ZIDARI	OTTOBRE 2024
Formazione digitale: tecnica ed etica	FRANCESCO BONINSEDA	OTTOBRE 2024
Metodi e tecniche per lo sviluppo e la facilitazione di processi di apprendimento	CHIARA ZIDARI	OTTOBRE 2024
Neuroscienze e lavoro educativo	MARILINA MASTROGIUSEPPE	OTTOBRE 2024
Violenza in famiglia: riconoscere i segnali del disagio	MARINA GRAZIA PROULONDO	OTTOBRE 2024
Emozioni del personale educativo ed abilitazione emotiva	LUIGI MARZANI E ROSANNA SODOMACO	OTTOBRE 2024
BES e DSA: approcci alle abilità	BARBARA BOSCOLI	OTTOBRE 2024
Interventi nei comportamenti-problema: rilevamento e rispetto	MARILINA MASTROGIUSEPPE	OTTOBRE 2024
Pratiche di valutazione e conduzioni	DEI e Governance, Pedagogia Comune Trieste	OTTOBRE 2024

dai professionisti



=> CON LA CONDIVISIONE DEI PERCORSI FORMATIVI

Come tutti i servizi 0/18 del Comune di Trieste, gli operatori di LINK partecipano alla formazione con l'Università di Trieste – Dipartimento di Scienze Umane;

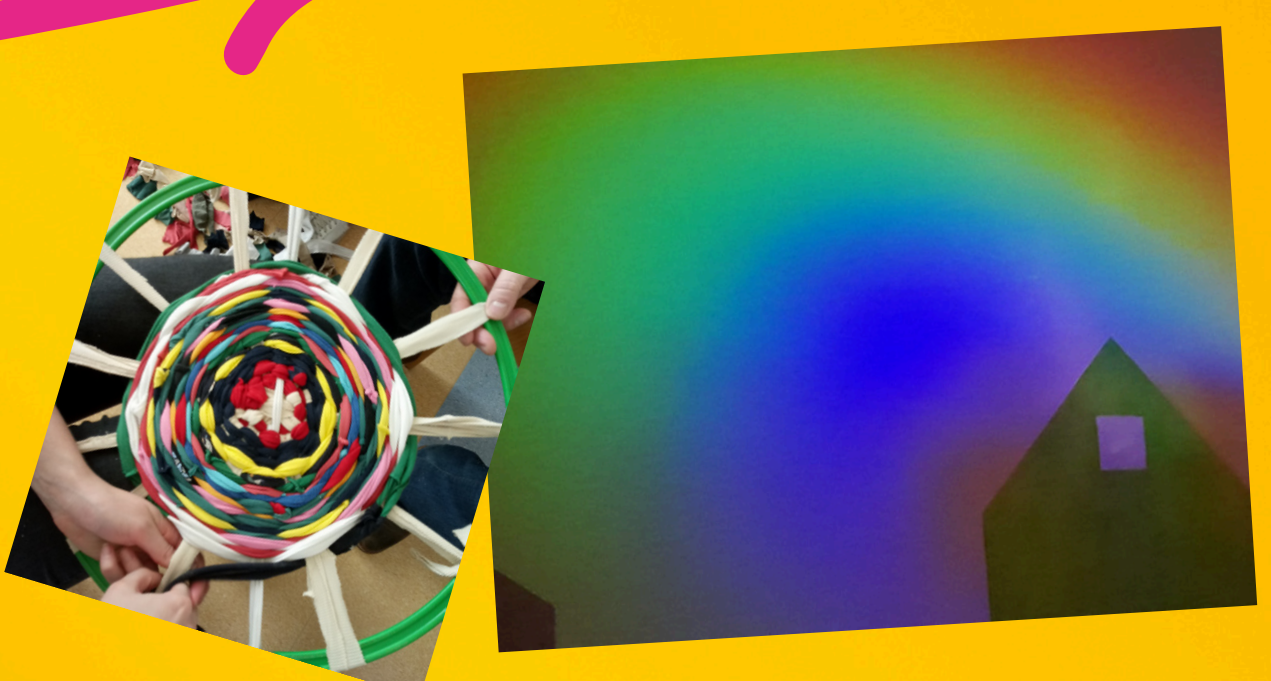
=> CON LA PROGETTAZIONE CONDIVISA

in cui ognuno porta la specificità del servizio in cui opera ma si impegna a costruire **coerenza di sguardo, educativa ma anche organizzativa e gestionale**, una coerenza che si può raggiungere solo lavorando insieme:

- le 3 equipe al completo si riuniscono ad inizio e fine anno scolastico per riflessioni sul mandato del Polo, sulle tematiche trasversali e per definire e valutare progettualità su continuità verticale ed orizzontale tra i servizi, coinvolgimento delle famiglie, elaborazione del progetto pedagogico trasversale.
- Tra ottobre e maggio si formano gruppi di lavoro composti da 1 o più rappresentanti dei tre servizi su progettualità legate alla stagionalità, alle tradizioni, ...

=> **CON UNA DOCUMENTAZIONE** che rende più fruibile la progettazione condivisa e stimola processi riflessivi.

dalle famiglie



=> con INCONTRI FORMATIVI

legati ai temi della genitorialità consapevole e responsabile;

=> invitandoli a METTERE A DISPOSIZIONE DELLA COMUNITÀ DEL POLO LE PROPRIE COMPETENZE PERSONALI E PROFESSIONALI.

Abbiamo così potuto organizzare un incontro sull'antibiotico resistenza grazie ad un papà ricercatore e docente presso il Dipartimento di Scienze della Vita dell'Università di Trieste, offrire alcuni appuntamenti con una mamma istruttrice di yoga, approcciare i bambini del nido alla magia della luce con un papà ricercatore presso il Consiglio Nazionale delle Ricerche nel laboratorio di Luce di Sincrotrone e radiazione laser.

Questa disponibilità è fondamentale per spargere i semi di una **comunità partecipe**, in cui sentirsi protagonisti.



dalla condivisione degli spazi

Così il magnifico giardino del nido, l'ampissima biblioteca della scuola, la palestra del ricreatorio sono diventati **PATRIMONIO COMUNE** tanto che abbiamo aperto la **Biblioteca di Polo** in cui il prestito bibliotecario viene gestito, con la supervisione di un'insegnante della scuola dell'infanzia, da alcuni ragazzi del ricreatorio ed è rivolto a tutti i bambini/ragazzi dei 3 servizi e alle loro famiglie.



dalle progettualità rivolte ai bambini/ragazzi

LINK è...

I bambini hanno **DIRITTO AD UNO SGUARDO COORDINATO E CONDIVISO** nel loro passaggio dal nido alla scuola fino al ricreatorio, un diritto che può essere garantito da un personale che lavora insieme anche con proposte concrete e trasversali come ad esempio quelle dedicate alla promozione della lettura e del libro, all'attività all'aperto, ... opportunità di socializzazione particolarmente arricchenti.



dare la possibilità di prendersi cura di...



creare un dono, scambiarsi gli auguri...

leggere per... = esercitare le proprie competenze di lettura in un contesto non scolastico



tornare nella propria scuola dell'infanzia a progettare con le insegnanti



salire fin lassù = crescere



festeggiare insieme

Criticità

Questa integrazione voluta e sostenuta dall'Amministrazione si scontra con le specificità burocratico-amministrative che sono specifiche di ogni servizio, ad esempio la normativa per le uscite dei minori dai servizi, il fatto che i minori non vengono assegnati alle strutture in base al criterio dell'appartenenza territoriale, che i tre servizi hanno calendario scolastico, orari di funzionamento e normative di riferimento diverse che rendono sfidante la prospettiva del Polo nella dimensione organizzativa.

Referente del progetto: coordinatrice pedagogica Chiara Zidari - chiara.zidari@comune.trieste.it

Link è...

Maddalena Ali - Paola Calabrò - Linda Colarich - Brindusa Chituleanu - Silvia Dal Col - Giuseppina De Filippo - Maria Antonia De Monte - Manuela De Perini - Erika Hervato - Elisa Raia - Sara Sodomaco - Cristina Sossi

Fiammetta Bertoli - Rita Boscolo - Cristiana Calligaris - Daniela Decaneva - Haidi Mladineo - Marina Mrak - Francesca Susi

Giuseppina D'Amato - Lorenza Masutto - Paola Mossenta - Ilaria Napolitano - Roberta Nonino - Sabrina Parisi - Clara Silli - Francesca Sponza