

XXIII CONVEGNO DEL GRUPPO NAZIONALE NIDI E INFANZIA

Vicenza 25, 26, 27 ottobre 2024

IL SISTEMA INTEGRATO

CONTINUITÀ E COERENZA EDUCATIVA NELLO ZEROSEI

Venerdì 25 ottobre 2024	15,30/ 18,30	PLENARIA che verrà registrata
-------------------------	--------------	-------------------------------

Il pomeriggio è dedicato a ragionare sul sistema zerosei che vorremmo, proponendo riflessioni sulle ragioni che fondano la scelta

DURANTE L'ENTRATA E ALL'INIZIO VIDEO SERVIZI VICENZA

Coordina **Valter Chiani**

Saluti Istituzionali

Presentazione del convegno da parte della presidente

a) **“Perché lo zerosei”** il punto di vista delle neuroscienze. *(IN ATTESA DI CONFERMA)*

b) **“Il diritto all'educazione. A diritto corrispondono doveri: di chi e quali “**

Il punto di vista di un costituzionalista (art. 1 del D.Lgs. 65 e art. 3 Costituzione).

Andrea Giorgis

c) **“Attuazione dei diritti dell'infanzia in Italia”**. CRC **Arianna Saulini**

d) **“La cura nelle società sostenibili “una visione europea del cambiamento.**

Peter Moss

Sabato 26 ottobre 2024

SESSIONI 9,30-13,00

14,00 – 16,30

L'intera giornata è dedicata a temi tra loro interconnessi, relativi alla coerenza nel sistema, dal livello pedagogico a quello relativo alla governance. Al mattino e al pomeriggio si approfondiscono all'interno della medesima sessione tematiche connesse tra loro, con l'intercalarsi di presentazioni di esperienze e approfondimenti.

	MATTINA	POMERIGGIO
1	<p>Le Professionalità che si interfacciano nello zerosei</p> <p>Relazione su formazione di base Elena Luciano</p> <p>Relazione su contratti Aldo Garbarini</p> <p>Tavola rotonda coordinata da Aldo Garbarini: Università, Sindacati, ANCI, Comune, FISM, Cooperative</p> <p>COORDINATORI: Elena Luciano e Aldo Garbarini</p>	<p>Le professioni educative e docenti nello zerosei</p> <p>Il ruolo di educatori e insegnanti a fianco di bambini competenti Donatella Savio</p> <p>Dall'osservazione e la documentazione per progettare, uso delle nuove tecnologie Maddalena Tedeschi</p> <p>Centro Documentazione Pedagogica di Vicenza</p> <p><i>“Il Centro di Documentazione pedagogica e didattica laboratoriale: Un luogo generativo e di partecipazione intergenerazionale e interculturale per la comunità educante. “</i></p> <p>Annalisa Nardon e Mariana Danazzo</p>
2	<p>I Poli per l'Infanzia e la coerenza educativa, esperienze e prospettive. Cosa avviene nei Poli?</p> <p>Giovanni Faedi</p> <p>Analisi dei diversi modelli di Polo e degli intenti che li sottendono. Contraddizioni e guadagni.</p> <p>Alcune visioni di polo per l'infanzia</p> <p>Toscana - Istituto Innocenti</p> <p>Romagna – Marina Maselli</p> <p>Veneto – Laura Donà</p> <p>Umbria – Lauredana Biccheri</p> <p>COORDINATORI: Rita Sedda e Claudia Lichene</p>	<p>Percorsi di continuità 0-6 come ricerche di coerenza educativa</p> <p>Valentina Ghelardi</p> <p>Esperienze in continuità:</p> <p>Imola Barbara Molinazzi</p> <p>FISM Veneto Alessia Lotti</p> <p><i>“Per mano, insieme, diventiamo un po' più grandi”</i></p> <p>Fondazione San Paolo Claudia Mandrile</p> <p>Responsabile Missione educare per crescere insieme- Obiettivo Persone</p> <p>Centro per l' Infanzia Comunale San Lazzaro (Vicenza)</p> <p><i>“Crescere insieme verso lo 06”</i></p> <p>Elisa Schievano e Sabrina Pilotto</p>

<p>3</p>	<p>I Coordinamenti pedagogici territoriali come strumenti di governance e promozione di qualità</p> <p>Valeria Rossini</p> <p>Alcuni CPT italiani SI PRESENTANO</p> <p>CPT Vicenza –“<i>Il CPT Vicenza: riflessioni e rilanci di un'indagine conoscitiva</i>”</p> <p>Antonella Carretta e Chiara Scalcon</p> <p>CPT Lombardia- Luisa Zecca e Rosa Seccia</p> <p>CPT Termini Imerese- Maria Concetta Buttà</p> <p>COORDINATORI: Rita Ferrarese e Claudia Ciccardi</p>	<p>Il ruolo del coordinatore - Nice Terzi in dialogo con una coordinatrice</p> <p>Esperienza veneta rete infanzia statali</p> <p><i>“Il valore e il significato di coordinare una rete di scuole dell'infanzia statali”</i> Cecilia Brentegani e Lilly Carollo</p> <p>Gruppo lavoro su coordinamento visione politica - Sandra Benedetti</p>
<p>4</p>	<p>Cura ed educazione. Quale stile di lavoro condiviso nello zerosei?</p> <p>Cura educativa e postura dell'ascolto, lascia spazio all'altro Ilaria Mussini</p> <p>Il corpo nell'educazione e nella cura, oltre il dualismo mente-corpo. La corporeità a cura del gruppo di lavoro GNNI/Teatro Testoni La Baracca: Roberto Frabetti, Carlotta Carpana, Delia Guerini Rocco, Gaia Minnella</p> <p>La collaborazione nei gruppi di lavoro educativo: il ruolo del personale ausiliario nei servizi educativi e nelle scuole dell'infanzia Teresa Di Camillo</p> <p>COORDINATORI: Paola Vassuri e Rosanna Zerbato</p>	<p>Cura e riconoscimento dell'altro</p> <p>La valenza educativa della cura a cura del gruppo territoriale Veneto: Chiara Sità e Laura Costa</p> <p>Continuità e discontinuità con la famiglia di diversa origine culturale – IN ATTESA DI CONFERMA</p> <p>Spazio bambini-genitori Giuseppa Messina</p> <p>Scuola in Ospedale I.C.8 <i>“ Una scuola in punta di piedi”</i> Marta Peruffo e Giuliana Serblin</p>
<p>5</p>	<p>La relazione educativa nel sistema zerosei - Progettare contesti di apprendimento per bambini che apprendono insieme</p> <p>Mariacristina Picchio</p> <p>Scuole materne della federazione di Trento</p> <p>Caterina Spillari e Silvia Cavalloro</p> <p>COORDINATORI: Moira Sannipoli e Beatrice Saladino</p>	<p>La relazione educativa nel sistema zerosei Riconoscere la centralità del gioco e dell'esplorazione in contesti differenziati e desincronizzati (gli spazi e le esperienze ludiche a sostegno di personalizzazione e apprendimento in piccolo gruppo)</p> <p>Ada Cigala</p> <p>Fondazione Gualandi Beatrice Vitali</p> <p>Gioco e esperienze senso motorie Cartacci Ferruccio</p> <p>Scuola dell'Infanzia Laghetto I.C. 8</p>

	<p><i>" L'essenziale è visibile agli occhi delle bambine, dei bambini e in Natura"</i></p> <p>Elisabetta Pepe e Renata Andreatta</p>
--	---

17,00- 19,30 attività collaterali facoltative

Visite nei servizi (su prenotazione)

Mostre dedicate ai temi del convegno

17,15/19,15 Assemblea dei soci GNNI

Domenica 27 ottobre - 9,30 – 12,00

Restituzione di lavori delle commissioni (in forma narrativa)

Visione complessiva dei temi affrontati... raccolta parole, immagini, domande, pareri dei partecipanti con un narratore per ricucire valori espressi nelle sessioni (non riassunto).

Alessandro Porcheddu

Tavola rotonda "Questioni aperte del sistema zerosei e prospettive future"

(Da confermare)

Rilancio politico - Presidente del Gruppo nazionale Nidi e Infanzia

Conclusioni **Emilia Restiglian e Assessore Giovanni Selmo**